**«Под открытым зонтиком добра»**

(беседа-игра)

Библиотекарь: Русанова Р.А.

**Цель:** - формирование у школьников доброжелательного отношения друг к другу;

- воспитание дружественных, толерантных отношений между детьми.

- любовь к чтению.

**Задачи:** - научить читателей во время познавательных заданий умению договариваться, помогать друг другу, расширяя представления детей о дружбе;

- развивать социальные чувства.

**Библиотекарь:**  Давайте отложим дела «на потом»,  
                  О дружбе расскажем, о дружбе споем.  
                  Пусть искорка дружбы, что вместе зажжем,  
                  Подарит нам радость, согреет теплом!

Мы не зря встречу с вами начали со слов о дружбе. Какое прекрасное слово – «дружба». Произносишь его и сразу вспоминаешь своего друга, с которым тебе интересно играть в снежки, читать новую книгу или посекретничать о своих тайнах или придумать что-то интересное, полезное.

Друзья, мы же с вами дружим? *(ответ детей)* Тогда я в знак нашей дружбы придумала интересную игру и предлагаю вам в неё поиграть. Вы со мной согласны?

*(ответ детей)*

*Библиотекарь открывает зонт.*

Под открытым зонтиком мы с вами ещё больше сдружимся и проведём время с пользой. Сейчас я по очереди буду вызывать или передавать «зонтик добра», а вы, взяв его в руки о себе скажите доброе слово, которое начинается на букву вашего имени. Для примера начнём с меня. Я Раиса (неугомонная) Афанасьевна (веселушка)

*Проходит игра «Знакомство под зонтиком»*

Теперь вы для меня не просто ребята, а ребята-добрята. Под открытым зонтиком добра начинается игра:

***Конкурс*** **«*Разбитое сердце»***

           Большое сердце заранее разрезаем на небольшие кусочки, и участники должны собрать целую картинку (*в сердце «спрятано» изречение*)

1. *Добро поощряй, а зло порицай.*
2. *Доброе слово лечит, злое калечит.*
3. *Добрые слова дороже богатства.*

***Конкурс*** ***«Вежливые слова»***

Ваша задача закончить фразу вежливым словом.

- Растает даже ледяная глыба

От слова тёплого (спасибо).

- Зазеленеет старый пень,

Когда услышит (добрый день).

-Если больше есть не в силах,

Скажем маме мы (спасибо).

- Мальчик и девочки вежливые и развитые

Говорит, встречаясь (здравствуйте).

- Когда нас бранят за шалости,

Говорим (прости, пожалуйста).

- И во Франции, ив Дании

На прощанье говорят (до свидания).

- Молодцы, ребята.

***Конкурс «О доброте из книжки»***

1. Какой герой русской народной сказки был наказан за то, что не послушался сестры?

- Иван-дурак

- Емеля

**- Братец Иванушка**

(“Сестрица Алёнушка и братец Иванушка”)

2. В какой сказке одна героиня за доброе сердце получает в награду сундук с приданым, жениха и уважение,

- Василиса

**- Настенька**

- Аленушка

а другая за злобу - стаю крикливых ворон, позор и унижение?

- Дуська

**- Марфушка**

- Фёкла

(“Морозко”)

3. Героиня, какой сказки смогла спасти своего братца из рук Бабы-Яги только тогда, когда перестала гордиться и начала помогать окружающим?

- Герда

**- Аленушка**

- Настенька

(“Гуси-лебеди”)

4. Героиня, какой сказки А.С. Пушкина от накопленного в душе зла умирает?

- Царевна Лебедь

- Царевна

**- Царица**

(“Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях”)

5. Героиня, какой сказки А.С. Пушкина наказана за гордыню, зло, жадность, неблагодарность, оставшись с тем, с чем жила первоначально?

- **Старуха**

- Баба-Яга

- Баба Бабариха

(“Сказка о рыбаке и рыбке”)

6. Какая сказка Г. Х. Андерсена начинается с рассказа о волшебном зеркале, осколки которого делают человека злым и жестоким?

- Дюймовочка

- Царевна на горошине

**- Снежная королева**

(“Снежная королева”)

7. Что общего в большинстве сказок? (ответы детей)

(Добро побеждает зло)

***Конкурс «Добрейшая душа»***

Участникам игры предлагается конверт в котором написаны имена персонажей делавшие добрые дела. Их задача убрать лишние, кто этого не делал. *(в конверте находятся Бармалей, Шапокляк, кот Базилио, Фея, черепаха Тартила, Айболит, Кот в сапогах и т.д)*

***Конкурс «Скажи комплимент»***

Участником выдаётся лист со словом ДОБРОТА, против каждой буквы они должны написать комплимент своему классному руководителю.

**Д** - душевная, деликатная, думающая, дивная, доброжелательная, драгоценная.

**О** – очаровательная, обаятельная, остроумная, озорная, отменная, отходчивая.

**Б** – бесподобная, божественная, благодарная, будоражащая, бескорыстная, бойкая, бесценная, безупречная, блистательная.  
**Р** – романтичная, радушная, разговорчивая, роскошная, ритмичная, раны исцеляющая

**О** – очаровательная, обаятельная, остроумная, озорная, отменная, отходчивая.

**Т** – трепетная, тактичная, толковая, темпераментная, требовательная.

**А –** аккуратная, активная, ароматная, артистичная, ангельская, авторитетная.

Друзья, так как зонтик добра мы раскрыли в библиотеке, нельзя обойти внимание книги, которые рассказывают о хороших поступках и добрых людях.

*Проходит книжный обзор по книгам:*

*Н.Носов «Витя Малеев в школе и дома»,*

*В. Драгунский «Где это видано, где это слыхано»,*