

Шнянина
Людмила
Владимировна

Подписано цифровой подписью: Шнянина Людмила Владимировна
DN: cn=RU, st=Новосибирская область, title=Директор, o=МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЕЛАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА Ф.Д. КОСТЕНКО, 1.2.643.100.3=12083035393332303231333431, 1.2.643.3.131.1.1=120С353431363035383838323330, email=st@kacenter@nibler.ru, givenName=Людмила Владимировна, sn=Шнянина, cn=Шнянина Людмила Владимировна
Дата: 2026.07.28 10:30:36 +0700

**Календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год
10-11 класс**

Модуль «Основные школьные дела»			
Акции и церемонии			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Церемония поднятия государственного флага и исполнение Гимна РФ	10-11	Каждый понедельник	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Церемония спуска флага Российской Федерации	10-11	Каждую пятницу	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
День отца в России	10-11	17 октября	Советник директора по воспитанию
Акция «Окно Единства»	10-11	28 октября	Советник директора по воспитанию, Председатель ПО Движения Первых
Акция «Новогоднее окно»	10-11	С 15 декабря	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Международный день доброты	10-11	17 февраля	Советник директора по воспитанию, Председатель ПО Движения Первых
Акция «Окно Победы»	10-11	С 4 мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Дорога к обелиску» Акция «Бессмертный полк»	10-11	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, Председатель ПО движения Первых,
Праздники			
День знаний. Общешкольная линейка, посвященная	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР, советник директора по

«Дню Знаний 2026»	дети-ОВЗ, группы риска		воспитанию
День солидарности в борьбе с терроризмом (Линейка Памяти)	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	3 сентября	Председатель ПО Движения Первых, советник директора по воспитанию, классные руководители
День учителя	10-11	6 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, Председатель ПО Движения Первых
Международный день пожилых людей	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители
Праздник осени «Осенние развлечения»	10-11	22 октября	Зам директора по ВР, классные руководители
День Матери в России (поздравительная программа)	10-11	28 ноября	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Новогодний праздник	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	декабрь	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Развлекательная программа ко Дню Защитника Отечества«Вместе с папой»	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	20 февраля	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, учитель ОБЗР, учитель физической культуры
8 марта: выставка рисунков, фотографий, акции, праздничный концерт	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	02.03 -06.03 2027	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные руководители, Председатель ПО Движения Первых
День народного единства	10-11	ноябрь	советник по воспитанию, Председатель ПО Движения Первых
День неизвестного солдата (в рамках курса ВД «Разговор о важном»)	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	1 декабря	Руководитель курса «Разговор о важном»
День Героев Отечества (в рамках курса ВД «Разговор о важном»)	10-11	8 декабря	Руководитель курса «Разговор о важном»

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные
			руководители
Победа Вооруженных сил СССР в Сталинградской битве	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные
			руководители
День российской науки	10-11	6 января	Советник директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию, классные
			руководители
День космонавтики	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	12 апреля	Советник директора по воспитанию, Председатель ПО Движения Первых, классные
			руководители
Всемирный день Земли	10-11	22 апреля	Председатель ПО Движения Первых
Митинг. День Победы	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	9 мая	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные
			руководители, Председатель ПО движения Первых
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Председатель ПО Движения Первых, классные
			руководители
Тематические недели, декады, месячники			
Неделя географии	10-11	06.10 -10.10. 2026	Учитель географии
Декадник «Внимание, осенние каникулы!» (безопасность на дороге, на воде)	10-11	15.10 - 25.10. 2026	Классные руководители, Учитель ОБЗР
Неделя безопасного поведения в сети интернет	10-11	март	Учитель информатики
Декадник «Внимание, весенние каникулы!» (безопасность на дороге, на воде)	10-11	март	Классные руководители, Учитель ОБЗР

Месячник « Сильные, смелые, ловкие» Военно - спортивная эстафета	10	февраль	Учитель физической культуры, классные руководители, зам директора по ВР, учитель ОБЗР
Военно – спортивная игра «Зарница» Баскетбол 3х3	10	март	Учитель физической культуры, классные руководители
Всероссийский « День здоровья «Президентские состязания»	10	апрель	Учитель физической культуры, классные руководители
Лёгкая атлетика	10	май	Учитель физической культуры, классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Составление социальных паспортов класса	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися « группы риска»	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
Работа с родителями (с законными представителями)	10-11	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
Родительские собрания	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями - предметниками	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация занятости обучающихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах	10-11	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	сентябрь	Классные руководители

Организация летней занятости обучающихся	10-11	Май- июнь	Заместитель директора по ВР, классные Руководители, начальник ЛДП
Проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований.	10-11	В течение года	Классные руководители
Школьный урок (согласно плана учебно-воспитательной работы ОУ и индивидуальных планов работы учителей- предметников)			
Планирование воспитательного компонента урока	10-11	В течение года	Классный руководитель
Всероссийские онлайн – олимпиады по предметам на платформе Учи.ру	10-11	В течение года	Классный руководитель
Участие в олимпиадах НТО Junior	10-11	В течение года	Учителя - предметники
Литературный КВН	8-10	5 декабря	Школьный библиотекарь
Библиотечный урок «Порохом пропахшие страницы ... »	8-10	7 мая	Школьный библиотекарь
Модуль «Внеурочная деятельность» (согласно утвержденному расписанию внеурочной деятельности)			
« Разговор о важном»	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	1час в неделю в течение учебного года	Классные руководители
« Россия- мои горизонты»	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	1час в неделю в течение учебного года	Классные руководители
« ГТО»	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	1час в неделю в течение учебного года	Смышляева Е.Н.
«Мир химии»	10-11	1час в неделю в течение учебного года	Шнянина Л.В

«Я - волонтер»	10-11	1 час в неделю в течение учебного года	Скороходова Г.В.
----------------	-------	--	------------------

Модуль «Взаимодействия с родителями (законными представителями)»

Заседания родительских комитетов классов	10-11	В течение года	Классные руководители, председатели родительских комитетов
Взаимодействие с социально-психологической службой школы	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	Сентябрь, май	Педагог- психолог, социальный педагог
Классные родительские собрания	10-11	В течение года	Классные руководители
Индивидуальная работа с семьями: СОП, многодетными, «группы риска»	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	В течение года	Педагог- психолог, социальный педагог, классные руководители
Раздел « Информация для родителей» на сайте школы: информация для родителей по социальным вопросам, безопасности, профилактики вредных привычек, правонарушений	10-11	В течение года	Администрация школы, ответственный за сайт
Мониторинг удовлетворенности образовательным и воспитательным процессом	10-11	В течение года	Администрация школы
Участие в мероприятиях Службы медиации	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	По необходимости	Служба медиации
Модуль «Организация предметно – пространственной среды»			
Выставка рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиями памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	Сентябрь	Классные руководители
Уход за цветами в кабинетах	10-11	В течение года	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	10-11	В течение года	Школьный библиотекарь
Тематические оформление: фойе школы, кабинетов, стендов к праздникам	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители
Модуль « Профилактика и безопасность»			

Неделя безопасности: Беседы о правилах ПДД, ППБ, правила поведения обучающихся в школе, на улице, вводные инструктажи	10-11 дети- ОВЗ, группы риска	Сентябрь, апрель	Классные руководители, учитель ОБЗР

Профилактические беседы. Всемирный день трезвости, борьбы с алкоголизмом и табакокурением	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	Октябрь, март	Педагог- психолог, зам директора по ВР, классные руководители
Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска» и детьми, находящимися на классном контроле	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог
Составление с обучающимися схемы безопасного пути «Дом-школа- дом»	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	сентябрь	Классные руководители, учитель ОБЗР
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах, поведение на Новогодних елках	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	В течение года	Классные руководители, учитель ОБЗР
Неделя правовых знаний	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта», « Пожарная тревога»	10-11	сентябрь	Администрация школы, Учитель ОБЗР
Декада правовых знаний (беседы, классные часы, игры по правовой тематике)	10-11	В течение года	Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН
Модуль «Социальное партнерство»			
Совместные мероприятия с МКОУ ДПО ММЦ	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Проведение бесед (по плану КЦСОН)	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, сотрудники КЦСОН
Совместные мероприятия с ОП «Усть – Таркское»	10-11 дети-группы риска	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, сотрудники ОП « Усть – Таркское»
Мероприятия с сельской библиотекой, СДК	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, работники культуры

Проведение Митинга ко Дню Победы	10-11	9 мая	Администрация школы, администрация Угуйского муниципального образования, работники культуры
Совместные мероприятия с МКОУ ДО Усть – Тарковский ДДТ	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Индивидуальные, профилактические беседы с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав Усть – Тарковского района	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители, сотрудники КДН
Освещение школьных событий через районную газету « Знамя труда»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию
Модуль «Профориентация»			
Ролевые игры: «День профессий», « Профессии наших родителей», « Профессии моей мечты»	10-11	В течение года	Классные руководители
Встречи с представителями различных профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
Участие в социально-значимых проектах	10-11 дети-ОВЗ, группы риска	В течение года	Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители
Знакомство с ЕМП «Билет в будущее»	10-11	Раз в неделю	Классные руководители
Знакомство с профессиями на уроках	10-11	В течение года	Учителя - предметники
Ярмарка учебных мест	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Модуль «Самоуправление»			
Организация дежурства по классу	10-11	В течение года	классные руководители, актив класса
Организация дежурства по школе	10-11	В течение года	Зам директора по ВР
Модуль «Школьные медиа»			

Публикации новостей на школьном сайте в разделе «Новости», ОК, ВК	10-11	Каждую неделю	Заместитель директора по ВР, Советник по воспитанию
---	-------	---------------	--

Календарный план воспитательной работы общеобразовательного учреждения на текущий учебный год могут быть внесены коррективы в течение учебного года в соответствии с памяtnыми датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памяtnыми датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества. Март:
- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики. Май:
- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры. Июнь:
- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;

- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи. Июль:
- 8 июля: День семьи, любви и верности. Август:
- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России.

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ЗА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

МКОУ Еланской СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Д. Костенко

Анализ проводился в соответствии с критериями самоанализа, закрепленными в рабочей программе воспитания.

Цель анализа – оценить результаты и эффективность воспитательной работы педагогического коллектива, понять, как она связана с деятельностью учителей и классных руководителей, влиянием семьи и внешней среды. Выявить проблемные зоны для корректировки дальнейшей работы.

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с Рабочей программой воспитания на 2025 – 2026 учебный год, с планом воспитательной работы школы на уровне НОО, ООО, СОО, планов воспитательной работы классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога, плана Советника директора по ВР.

Цель воспитательной работы на 2025 – 2026 учебный год – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Для достижения цели школа ставила перед собой **задачи:**

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Таким образом, одним из результатов реализации воспитательной работы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе. Планомерное выполнение поставленных целей и задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором

школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Анализ воспитательной работы школы построен на основе данных:

- справки по итогам анализа воспитательной работы школы за первое и второе полугодие;
- справок по итогам внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- отчета Советника директора по ВР
- отчетов и анкетирования классных руководителей;
- отчетов педагогов внеурочной деятельности;
- отчета социального педагога и психолога;
- анкетирования школьников;
- анкетирования родителей;
- посещение классных и общешкольных мероприятий.

Контроль проходил в соответствии с планом внутришкольного контроля на 2025 – 2026 учебный год.

В основе воспитательной системы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по направлениям Рабочей программы воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- познавательное направление воспитания

Вся воспитательная работа в 2025-2026 учебном году строилась в рамках модульной (инвариативной, вариативной) структуры. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от

одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям. Воспитательные мероприятия 2025-2026 учебного года проводились в рамках модулей:

- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Безопасность и профилактика»,
- «Волонтерство»,
- «Экскурсии, экспедиции, походы»,
- «Профориентация»,
- «Школьные и социальные медиа»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Работа с родителями»,
- «Социальное партнёрство».

При выборе модулей программы руководствовались прежде всего особенностями социально-культурной среды проживания наших учеников, социальным паспортом школы и запросом общества и Российского государства.

16 января 2025 года Президент РФ Владимир Путин подписал указ, согласно которому 2025 год объявлен Годом защитника Отечества в России в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне и в знак признания заслуг участников специальной военной операции.

С сентября 2025 года, согласно указу Президента от 16.01.2025 № 28, план воспитательной работы был дополнен мероприятиями, посвященными Году защитника Отечества и 80-летию Великой Победы.

Разработан план работы штаба воспитательной работы. Штаб занимается организацией воспитательного пространства в школе.

В образовательном учреждении создан Центр детских инициатив (ЦДИ), для которого выделено отдельное место, разработан план работы. ЦДИ — это место встреч Совета старшеклассников, лидеров «Движения первых», активистов Юных инспекторов дорожного движения и других детских общественных организаций. Работу центра курирует советник директора по воспитанию. В начале года был обновлен социальный паспорт школы, (данные по категориям: многодетные, неполные семьи, группы риска, ОВЗ, дети- инвалиды и т.д.).

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

С 1 сентября 2025 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы Российской Федерации. Классные руководители 1–11-х классов знакомили учеников с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября).

В начале учебного года (по понедельникам), введены еженедельные линейки.

Перед началом линейки в присутствии классов осуществляется церемония поднятия Государственного флага Российской Федерации и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучивались ключевые дела недели и важные государственные события, затем следовали внеурочные занятия

«Разговоры о важном», по единым предложенным темам. В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходило знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и значимыми датами и событиями страны.

Анализ проведенных линеек показывает, что дети и учителя ждут новостей школы, с удовольствием слушают о проведенных мероприятиях в своих и других классах, узнают новости о победителях в различных конкурсах и спортивных мероприятиях, а также анонс образовательных событий школы на неделю, участвуют в предложенных мероприятиях.

Каждое тематическое мероприятие

«Разговоров о важном» сопровождается большой предварительной работой педагогов с детьми (подготовка визуала к мероприятию, создание подарков к празднику для друзей, родителей, самостоятельная творческая деятельность, занятия, обсуждение), которая направлена на самореализацию ребенка, формирование чувства значимости, радости от общения с прекрасным, интересным, многогранным миром. Столь эмоциональному детскому восприятию способствует общение педагогов с родителями своих обучающихся, обсуждение значимости проведения работы по формированию нравственности и гражданской позиции не только в образовательном учреждении, но и дома, чтобы ребенок чувствовал, что его творческое познание и интерес поддерживается и укрепляется среди близких ему людей.

Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие), по-прежнему являются:

- День знаний
- Единые уроки прав человека «Мои права обязанности»
- День самоуправления
- День учителя
- Посвящение в первоклассники, в пятиклассники

- День матери
- Мероприятия РДДМ
- Неделя детской и юношеской книги
 - Новогодние торжества
 - Спортивные мероприятия
- Экологические акции
 - 8 марта
- День Семьи
 - Последний звонок
 - Торжественное вручение аттестатов

Большая часть школьных мероприятий проводимых в ОО, в настоящее время, проходят под эгидой Всероссийских, региональных и муниципальных, военно-патриотических акций. Они проводятся для повышения гражданской ответственности за судьбу страны, укрепления чувств сопричастности детей и молодежи к истории и культуре России, обеспечения преемственности поколений россиян, а также воспитания граждан, любящих свою Родину, имеющих активную жизненную позицию. Коллектив школы (обучающиеся, родители, педагоги) принимает активное участие в таких мероприятиях и конкурсах.

- Час памяти «День неизвестного солдата»
- День Героев Отечества
- Час памяти «Блокада Ленинграда», «Блокадный хлеб»
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания
- День Победы, Бессмертный полк
- Кинолектории «Без срока давности»
- Вахта Памяти
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы»
- Письмо солдату

Анализ качества и количества общешкольных дел показал:

- мероприятий проведено на 10 %, больше, чем в прошлом году этого же периода.
- качество мероприятий – в большинстве «удовлетворительное»
- динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросло на 10 процентов.

Размещение различной информации о проводимых мероприятиях на сайте школы, в социальных сетях, родительских чатах и на стендах позволило увеличить количество участвующих родителей и акцентировать внимание посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

Вывод: Запланированные мероприятия в модуле были проведены в полном объёме и соответствовали плану, а так же заявленным направлениям и тематике. Наблюдается тенденция снижения количества участников в творческих конкурсах (стихи, песни) и изготовлении поделок в среднем и старшем звене ОУ.

Рекомендации: продолжить работу в данном направлении и увеличить активность участия в конкурсах и акциях на школьном, муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Модуль «Классное руководство»

На начало 2025/26 учебного года в школе сформировано 10 классных коллективов. Классные руководители 1–11-х классов разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, поделок, фотоконкурсы, конкурс чтецов ;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;

- индивидуальные беседы с учащимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания .

Проводилась работа по регистрации детей на различных платформах («Навигатор», «Орлята России», «Движение Первых», «Билет в будущее», «Пушкинская карта»)

В основном все классные руководители подходят к своей работе с ответственностью, руководствуясь функциональными обязанностями.

Во всех классах оформлены социальные паспорта, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утверждён список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Проводится работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направляются уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Ведётся индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Вывод: считать реализацию модуля «Классное руководство» за 2025/26 учебный год удовлетворительной.

Рекомендации: продолжить работу по формированию классного коллектива, повышать уровень компетентности классного руководителя (курсы ПК)

Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Она планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

С этого учебного года внеурочные занятия по одному часу в неделю – в обязательном порядке были отведены на внеурочную деятельность:

-«Разговоры о важном», школьникам рассказывали о патриотизме, обсуждали вопросы, связанные с гражданским воспитанием, историческим просвещением, нравственностью, экологическими проблемами. (понедельник, первый урок, после линейки); Темы и содержание занятий были определены с разбивкой по классам. Все материалы для педагогов были размещены к началу учебного года на портале «Единое содержание» <https://edsoo.ru/> в разделе «Внеурочная деятельность»;

-«Россия- мои горизонты»(«Билет в будущее»)-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); методическая помощь предложена на сайте https://edsoo.ru/Funkcionalnaya_gramotnost.htm

Для учета потребностей, особенностей и интересов учащихся при формировании плана внеурочной деятельности было проведено анкетирование родителей (законных представителей) учащихся. По результатам анкетирования запросов участников образовательных отношений были выбраны направления внеурочной деятельности:

- социальное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное.

Основными формами организации внеурочной деятельности выступают кружки и секции.

Руководители кружков работают по утвержденным программам.

Применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях, используются в рамках воспитательной работы класса.

Внеурочная деятельность (по новым ФГОС) обязательно должна иметь воспитательную направленность. Крайне важно, чтобы они были связаны с рабочей программой воспитания образовательной организации.

В обязательном порядке, час в неделю «Разговоров о важном». Занятия направлены на формирование взглядов и убеждений подрастающего поколения на базе национальных ценностей. Занятия проводились строго по графику - каждый понедельник, по темам, предложенным Министерством образования. Темы и содержание занятий уже определены с разбивкой по классам.

Все классные руководители используют мультимедийное оборудование и применяют интерактивные формы ведения занятий.

Согласно опросу по проведению «Разговоров о важном» наибольшую заинтересованность учеников вызывали следующие формы: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.

Все программы дополнительного образования реализуются, обучающиеся прошли регистрацию на обучение через АИС «Навигатор».

Вывод: таким образом, из всего проведенного выше можно сказать, что внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Сегодня она понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно-полезной деятельности.

Рекомендация: Привлечь 100% школьников в кружки и секции. Это позволит каждому ребенку реализовать себя в иных, не учебных сферах деятельности и на этой основе повысить собственную самооценку и свой статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Модуль «Самоуправление»

Ученическое самоуправление предусматривает вовлечение всех учащихся в управление школьными делами, создание работоспособных органов коллектива, формирование у школьников отношение товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств; приобщение ученического коллектива и каждого школьника к организации своей жизни и деятельности, самовоспитанию.

Школьное ученическое самоуправление принимало активное участие в воспитательной работе, членами которого осуществлялся контроль над работой активов классов, за проведением вечеров, классных часов, внешкольных мероприятий. Учебный год начинался с коллективного планирования вместе с Советом Лидеров и Школьным ученическим самоуправлением.

Самоуправление учащихся выражается в возможности самостоятельно проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива. Как правило, самоуправление проявляется в планировании деятельности коллектива, организации этой деятельности, анализе своей работы, подведении итогов сделанного и принятии соответствующих решений образования.

Анализируя работу по данному направлению, следует отметить, что школьники чувствуют свою ответственность за происходящее в школе, понимают, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знают, как это можно сделать. Ребята часто выступают инициаторами, организаторами тех или иных школьных или внутриклассных дел, имеют возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. За указанный период работы Совет обучающихся сохранился на 100 %, а также ребята освоили дистанционные формы работы и взаимодействия

Вывод: работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Необходимо активизировать работу в информационном направлении через более тесное сотрудничество с классными коллективами.
2. Сделать жизнь в классе открытой, и через информационные листы класса, 1 раз в месяц освещать свои мероприятия.
3. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
4. Классным руководителям помогать и активизировать работу классных ученических самоуправлений.

Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых,

объединившихся на основе общности интересов Ведущей деятельностью обучающихся в детском объединении становится коллективная проектная деятельность. Детскими создаются и реализуются социально-значимые проекты, направленные на решение важных локальных проблем.

Модуль «Безопасность и профилактика»

Модуль «Профилактика и безопасность» (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика правонарушений и безнадзорности) реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Координатор деятельности по профориентационной работе является заместитель директора, а выполняющие рекомендации координатора:

педагог-психолог, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь в образовательной организации, социальный педагог, медицинский работник.

Профориентационная работа заложена в программах внеурочной деятельности в каждом классе.

Начиная с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий.

Начиная с 7 классов в практику профориентационной работы школы вводится:

- проведение предметных недель;
- встречи со специалистами различных структур;
- дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях по графику (ВУЗов, СПО);
- встречи с представителями профессиональных образовательных организаций, в течение года на базе ОУ-7
- экскурсии в профессиональные образовательные организации, ВУЗы -8;
- ярмарки профессий – 6;

- профориентационные беседы с сотрудниками МЧС России», встреча сотрудников колледжа, беседы с сотрудниками медицинского колледжа, с сотрудниками агропромышленного колледжа, с сотрудниками АО (ТЭЦ);

Выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Работу по модулю «Профориентация» считать удовлетворительной.

Рекомендации:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.
2. Ориентировать обучающихся на выбор востребованных и современных профессий.
3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класса.

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, экспедиции, походы по своей малой Родине помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил,

Модуль «Школьный урок»

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе.

В течение отчетного периода заместителями директора систематически посещались уроки с целью контроля за соблюдением требований к уроку по ФГОС, а также СанПин, направленных на сохранение здоровья учеников (ежедневная уборка кабинетов, проветривание кабинетов на переменах, подвижные физкультминутки, гимнастика для глаз, контроль за осанкой учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся). Уроки соответствуют требованиям ФГОС. Педагоги используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Также они используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют

исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведется учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Большинство педагогов активно демонстрируют навыки профессиональной деятельности и готовы представлять свой опыт на педагогических советах, на совещаниях МО, работают с применением дистанционных технологий

.Организуют обучение на платформе «Якласс», «УЧИ.ру» и др. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

Используются различные формы урока (урок тестирование, урок с групповыми видами работы, урок исследование и т.д.) Широко применяются интерактивные формы работы.

В 2025 – 2026 учебном году были проведены открытые уроки по предметам среди 1-9 кл.

Анализ деятельности педагогического состава показал, что не все педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий. Затрудняются оценить уровень успехов слабых учеников, их прогресс в получении знаний по их предмету. Поэтому количество неудовлетворительных оценок не снижается.

Вывод: продолжить работу над формированием у обучающихся важных учебных навыков, опирающиеся на личностные результаты.

Рекомендации: поощрять активное участие детей в олимпиадах и конкурсах по предметам, поддерживать инициативу обучающихся, широко применять различные формы урока.

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – обмен оперативной информацией, развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастной редакционный совет подростков в Центре детский инициатив
- школьная интернет-группа
- участие школьников в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

Наиболее активно работает группа школы в сети ВКонтакте. Благодаря доступности получения информации и мотивационной структуре выкладываемых материалов увеличилось количество участников онлайн-акций и мероприятий как среди учеников, так и среди их родителей.

Все классные коллективы школы стали участниками видео поздравлений онлайн

- к Дню учителей
- Дню матери
- Поздравление к 23 февраля юношей
- 8 Марта одноклассниц, мам, учителей.

Выводы: работу школьных медиа можно считать удовлетворительной. Информация о деятельности школы размещалась на сайте образовательной организации и в социальных сетях регулярно, достоверно и своевременно.

Рекомендации:

1. Продолжить работу «Школьные медиа» в будущем учебном году;

2. В сентябре 2026 года привлечь творческих и заинтересованных школьников к работе по реализации модуля «Школьные медиа».

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как: оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона; организована церемония поднятия (спуска), вноса(выноса) государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Работа с родителями»

Воспитательный процесс в школе невозможен без тесного сотрудничества с родителями учеников. Согласно протоколам родительских собраний отмечено, что в каждом классе создан родительский комитет. При непосредственном участии родительской общественности утверждается уклад школьной жизни внешний вид и форма обучающихся, контролируется школьное питание, посещение кружков внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Родители- постоянные участники и организаторы классных праздников, экскурсионных поездок, которые организуются для обучающихся. В каждом классе проведены плановые родительские собрания.

Классные руководители работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками, это благотворно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками (постоянно).

В индивидуальном порядке классные руководители:

- приглашают к участию родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- прибегают к помощи родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий.

ВЫВОДЫ

Анализируя проделанную работу за 2025-2026 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию классных

коллективов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Вместе с тем, анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению- учащимся не хватает самостоятельности;

- малоактивное участие родителей в совместных мероприятиях.

Рекомендации: необходимо продолжать работу по формированию личностных качеств обучающихся, определяющих уровень воспитанности. Классным руководителям планировать больше мероприятий нравственно этической направленности, на самоанализ, рефлексию поступков самими обучающимися, работать по сплочению ученического коллектива и создавать условия для самореализации каждого обучающегося, а главное работать над формированием учебной мотивации, которая во многом определяет и дисциплинированность, и ответственное отношение к обучению, проводить диагностику воспитанности школьников.

Таким образом, в целях решения выявленных проблем в воспитательной деятельности школы необходимо обратить внимание на решение следующих задач в 2026 – 2027 учебном году:

- 1) совершенствование работы с педагогическими кадрами через использование различных форм, методов и приёмов, эффективно влияющих на повышение качества обучения и воспитания как в онлайн, так и в оффлайн - формате.
- 2) создание условий для воспитания чувства патриотизма и гражданского долга, уважения и интереса к истории своей страны, родного края;
- 3) активизация деятельности органов ученического самоуправления путем выявления реальных потребностей учащихся и обновление ее содержания;