

Выписка из АООП НОО
Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
для обучающихся с УО (вариант 1)
МКОУ Еланской СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Д. Костенко
Усть-Таркского района Новосибирской области
на 2024-2027 учебные годы
Учебный план для обучающегося I-IV классов (индивидуальное обучение)

	Учебные предметы		Всего		
Предметные области	классы	II	III	IV	Всего
		2024-2025	2025-2026	2026-2027	
Обязательная часть					
1. Язык	Русский язык	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
	Чтение	4(136)	4(136)	4(136)	12(544)
	Речевая практика	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
2. Математика	Математика	4(136)	4(136)	4(136)	12(544)
3. Естествознание	Мир природы и человека	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
4. Искусство	Музыка	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
	Рисование (изобразительное искусство)	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	9(306)
6. Технологии	Ручной труд	1(34)	1(34)	1(34)	3(102)

Итого	20(680)	20(680)	20(680)	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	1(34)	1(34)	0	2(68)
Проектные задачи	0,5(17)	0,5(17)	0	1 (34)
Юный финансист	0,5(17)	0,5(17)	0	1 (34)
Итого	21(714)	21(714)	21 (714)	63(2142)
Коррекционно-развивающая область	5(170)	5(170)	5(170)	
Занятие по развитию психомоторных и сенсорных систем	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Занятие с логопедом	3 (102)	3 (102)	3 (102)	
Внеурочная деятельность	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Разговор о важном	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Юный волонтер	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Орленок	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося и заключения медицинской организации, отдельному расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося. В соответствии со статьей 79 Федерального закона от

29.12.2012 № 273—ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Учебный план ориентирован на решение следующих задач: удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития. Устанавливается продолжительность учебного года для 2 класса - 34 учебных недели. Для профилактики переутомления обучающихся с умственной отсталостью в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Распорядок учебного дня обучающихся с умственной отсталостью устанавливается с учетом их повышенной утомляемости в соответствии с требованиями к здоровьесбережению (учебную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей обучающихся в двигательной активности). Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий/уроков, так и во время внеурочной деятельности обучающегося в течение учебного дня. Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки для обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие требования при разработке содержания образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам (классам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций (базовых учебных действий), обеспечивающих овладение системой социальных отношений, развитие обучающегося, его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, экологическую грамотность, знание элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях. В обязательную часть включены предметные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1). В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного цикла. Каждая предметная область учебного плана реализуется системой учебных предметов, неразрывных по своему содержанию с учетом принципа преемственности начального и основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и учебными предметами:

Предметная область «Язык и речевая практика»: Русский язык - 3 часа в неделю (индивидуально) (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

Чтение – 4 часа в неделю (индивидуально) (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

Речевая практика - 2 часа в неделю (индивидуально) (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

Предметная область «Математика»: Математика (Математика) – 4 часа в неделю (индивидуально) (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)

Предметная область «Естествознание»: Мир природы и человека – 1 час в неделю – (индивидуально) формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях.

Предметная область «Искусство»: Музыка – 1 час в неделю.

Рисование – 1 час в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область «Физическая культура»: Физическая культура - 3 часа в неделю – формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков.

Предметная «Технология»: Ручной труд – 1 час в неделю - овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности, пользование компьютером.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на личные интересы и склонности обучающихся направлены на коррекционно-развивающую область: занятие по развитию психомоторных и сенсорных систем, занятие с логопедом . Основные задачи реализации занятий с логопедом - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Основные задачи реализации занятий по развитию психомоторных и сенсорных систем - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно- перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие способности к эмпатии, сопереживанию, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, повышение социального статуса обучающихся, формирование и развитие навыков социального поведения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим

направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форморганизации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт» или «незачёт» по итогам года.

