

Выписка из АООП НОО
Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы НОО
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
МКОУ Еланской СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Д. Костенко
Усть-Таркского района Новосибирской области
на 2024-2029 учебные годы

Учебный план на 2025-2026 учебный год для III класса, обучающегося инклюзивно.

	Учебные предметы				Всего
Предметные области	классы	II	III	IV	
		2025-2026	2026-2027	2028-2029	
Обязательная часть					
1.Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3(102)	2(68)	2(68)	7(238)
2. Математика	Математические представления	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
3.Окружающ ий мир	3.1 Окружающий природный мир	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	3.2 Человек	3(102)	2(68)	2(68)	7(238)
	3.3 Домоводство		3(102)	3(102)	6(204)
	3.4. Окружающий социальный мир	1 (34)	2(68)	2(68)	5 (170)
4. Искусство	Музыка и движение	2(68)	2(68)	2(68)	6(204)
	Изобразительная деятельность	3(102)	3(102)	3(102)	9 (306)
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3(102)	3(102)	3(102)	15(504)
6. Технологии	Ручной труд	1(34)	1(34)	1(34)	7(234)
Итого		20(680)	20(680)	20(680)	
Итого		20(680)	20(680)	20(680)	87(2733)

Коррекционно-развивающая область	6(198)	6(198)	6(198)	24
Ритмика	1(34)	1(34)	1(34)	
Занятие по развитию психомоторных и сенсорных систем	2 (68)	2 (68)	2 (68)	
Занятие с логопедом	3 (102)	3 (102)	3 (102)	
Внеурочная деятельность	4(136)	4(136)	4(136)	16(540)
Разговор о важном	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Юный волонтер	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)
Орленок	1(34)	1(34)	1(34)	4(135)

Пояснительная записка

Учебный план образования обучающихся с нарушением интеллекта (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОУО, (далее - Стандарт). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательной организации и учебное время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся (п. 2.9.3 ФГОС ОУО).

Предметная область «Язык и речевая практика»: Русский язык - 3 часа в неделю (у детей формируются первоначальные навыки письма и чтения в процессе овладения грамотой, элементарные представления о русском языке как средстве общения, представление о частях речи, правила пользования словарем, умения писать под диктовку, учатся писать небольшие по объему изложения, сочинения творческого характера, разбирать слова по составу, использовать письменную коммуникацию)

Чтение – 4 часа в неделю (формируется осознание значения чтения, развитие познавательных интересов, знания основных сведений о жизни писателей, потребность в самостоятельном чтении, формируются коммуникативные навыки, отношение к героям произведений и их поступкам)

Речевая практика - 2 часа в неделю (расширение представлений об окружающей действительности, обогащение лексической и грамматико-синтаксической стороны речи, навыки устной коммуникации в различных ситуациях общения, овладение нормами речевого этикета).

Предметная область «Математика»: Математика (Математика) – 4 часа в неделю (овладение определенным объемом математических знаний и умение использовать их в соответствующих возрасту житейских задачах, овладение практическими умениями в решении задач измерительного вычислительного характера)

Предметная область «Естествознание»: Мир природы и человека – 1 час в неделю –

формирование представлений об окружающем мире: живой и неживой природе, человеке, взаимосвязях человека и природы, организация безопасной жизни в природных условиях.

Предметная область «Искусство»: Музыка – 1 час в неделю.

Рисование – 1 час в неделю (формирование умений и навыков изобразительной деятельности, развитие художественного вкуса, воспитание художественного творчества; развитие музыкальных способностей, навыков хорового пения, адекватное восприятие музыкальных произведений, их исполнение, формирование эстетических ориентиров).

Предметная область «Физическая культура»: Физическая культура - 3 часа в неделю – формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, развитие и коррекция общей и мелкой моторики, воспитание интереса к спорту, повышение работоспособности детей, формирование правильной осанки, волевых качеств, двигательных умений и навыков.

Предметная «Технология»: Ручной труд – 1 час в неделю - овладение элементарными приемами ручного труда, общетрудовыми умениями и навыками, формирование представлений о людях труда, о мире профессий, положительной мотивации к трудовой деятельности, пользование компьютером.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть, использовано на личные интересы и склонности обучающихся направлены на коррекционно-развивающую область: занятие по развитию психомоторных и сенсорных систем, занятие с логопедом. Основные задачи реализации занятий с логопедом - формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Основные задачи реализации занятий по развитию психомоторных и сенсорных систем - формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно- перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов, развитие способности к эмпатии, сопереживанию, формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими, повышение социального статуса обучающихся, формирование и развитие навыков социального поведения.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, экологические десанты и акции, летняя трудовая практика и вечерняя занятость и т.д.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце каждого учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале. По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачёт» или «незачёт» по итогам года.

