

Выписка из АООП ООО
Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы ООО
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
МКОУ Еланской СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Д. Костенко
Усть-Тарковского района Новосибирской области
на 2023-2028 учебные годы

Учебный план V–IX классов, начавших обучение в 2023-2024 учебном году, обучающихся инклюзивно

Обязательные предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год					Всего
		2023-2024уч.г.	2024-2025уч.г.	2025-2026уч.г.	2026-2027уч.г.	2027-2028уч.г.	
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20/680
	Чтение	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	4(136)	20/680
Математика	Математика	4(136)	4(136)	3(102)	3(102)	3(102)	17/578
	Информатика		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Естествознание	Природоведение	2/68	2/68	-			4/136
	Биология		-	2/68	2/68	2/68	6/204
	География		2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Человек	Мир истории		2/68				2/68
	Основы социальной жизни	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	История отечества		-	2/68	2/68	2/68	6/204
Искусство	Изобразительное	2/68	-	-			2/68

	искусство						
	Музыка	1/34	-	-			1/34
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3(102)	2(68)	3 (68)	2(68)	2(68)	15/510
Технология	Профильный труд	6(204)	6(204)	7(238)	7(238)	7(238)	35(1190)
Количество часов в неделю		27/918	28/952	30/1020	30/1020	30/1020	139(4726)
Коррекционно-развивающая область	Логопедические занятия	3	3	3	3	3	15
	Занятие педагогом-психологом	2	2	2	2	2	10
	Ритмика	1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность		2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	2(68)	8/272
Разговор о важном		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Практическая биология		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Россия –мои горизонты			1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью разработан на основании:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании» с изменениями и дополнениями;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;
- СанПиН 1.2. 3685 - 21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. №2, зарегистрированным в Минюсте России 29.01. 2021 г., регистрационный номер 62296);
- Адаптированная общеобразовательная программа образования обучающихся с ОВЗ с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МКОУ Еланской СОШ имени Героя Советского Союза Ф.Д. Костенко;
- Заключение ПМПК;
- Заявление родителей.

Учебный план для учащегося с интеллектуальными нарушениями (вариант 1), обучающегося инклюзивно, составлен на основании

заклучения ПМПК. Форма обучения – очная.

Учебный, реализующий ФАОП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года: – 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Обучение детей проводится в отдельном классе. Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15. составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

В учебном плане представлены предметные области, внеурочная деятельность и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. 4 Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - формирование коммуникативных компетенций.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для расширения опыта поведения, деятельности и общения, творческой самореализации, профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Содержание внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) складывается из совокупности направлений, форм и конкретных видов деятельности. Программы разработаны на основе различных видов деятельности, что, в свою очередь, позволяет создавать разные их варианты с учетом возможностей и потребностей обучающихся. К основным направлениям внеурочной деятельности относятся нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальное. Образовательная организация вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять формы её организации с учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Коррекционно-развивающая область учебного плана. Цель коррекционно-развивающей работы

- коррекция недостатков познавательной и эмоционально
- личностной сферы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи, решаемые на коррекционно-развивающих занятиях:

- создание условий для развития сохранных функций;
- формирование положительной мотивации к обучению;
- повышение уровня общего развития, восполнение пробелов предшествующего развития и обучения;
- коррекция отклонений в развитии познавательной и эмоционально-личностной сферы;
- формирование механизмов волевой регуляции в процессе осуществления заданной деятельности; - воспитание умения общаться, развитие коммуникативных навыков.

Промежуточная аттестация представлена текущим контролем уровня обученности обучающихся и годовой промежуточной аттестацией и проводится в сроки, определяемые педагогическим советом и приказом директора. Текущий контроль включает в себя поурочное, потемное и почетвертное оценивание результатов обучающихся.